

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LHOTA POD LIBČANY,
OKRES HRADEC KRÁLOVÉ**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2023/2024**

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023/2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové

Charakteristika školy: 1. stupeň (1. – 5. ročník, 3 třídy)

Adresa školy: Lhota pod Libčany 99, 503 27

www: <https://www.zslhotapodlibcany.cz/>

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 750 083 19

Zřizovatel: Obec Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové, 503 27 Lhota pod Libčany 50

Ředitelka školy: Mgr. Iva Ondráčková

Zástupkyně pro předškolní vzdělávání, statutární zástupce: Mgr. Šárka Chvojková

Vedoucí školní jídelny: Ivana Nosková

Kontakty: 778 050 101 ZŠ, zs.ondrackova@lhotapl.cz

778 050 103 MŠ, ms.chvojkova@lhotapl.cz

778 050 102 ŠJ, sj.noskova@lhotapl.cz

Součásti školy: Základní škola, IZO: 102066531, kapacita 70 žáků

Mateřská škola, IZO 107581167, kapacita 62 žáků

Školní družina, IZO 117100323, kapacita 50 žáků

Školní jídelna, IZO 102790060, kapacita 140

Školní jídelna - výdejna, IZO 102778361, kapacita 85 žáků

Základní škola

Koncipována v tomto školním roce jako trojtřídní, celkem 47 žáků.

I. třída (1. a 2. ročník)

II. třída (3. ročník)

III. třída (4. a 5. ročník)

Třída	Ročník									
I. – III.	1.		2.		3.		4.		5.	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
	7	9	2	3	8	5	2	5	2	4
Celkem	16		5		13		7		6	

Mateřská škola

V mateřské škole pracovala dvě oddělení, celkem 50 dětí ve dvou učebnách. Provoz MŠ byl od 6,30 do 16,30 hodin.

Školní družina

Ve školní družině pracovala dvě oddělení, přihlášeno bylo 21 a 17 žáků z 1. až 4. ročníku. Provoz ŠD byl celotýdenní, pondělí – pátek od 11,20 do 16,30 hodin v učebně 1. ročníku a v herně školní družiny. Činnosti školní družiny byly odpočinkové, rekreační a zájmové. Zařazeny jsou pravidelné aktivní pohybové činnosti, společenské hry, sportovní hry a pobyt venku při vhodném počasí. Ke sportovním aktivitám využívali žáci tělocvičnu. K dispozici mají žáci ve školní družině také počítač a interaktivní tabuli, malou školní knihovnu. Další vybavení školní družiny: stavebnice, hry, hračky, výtvarný materiál na kreativní tvorbu.

Ranní oddělení školní družiny bylo otevřeno pondělí až pátek od 6,30 do 7,30 pro všechny přihlášené žáky 1. – 5. ročníku, dohled nad žáky byl zajištěn vychovatelkami školní družiny. Žáci trávili čas před začátkem vyučování v herně školní družiny nebo v tělocvičně.

Školní jídelna

V budově mateřské školy je školní jídelna, kde se vaří pro mateřskou i základní školu. V budově základní školy je k dispozici školní výdejna. Sem se dovážejí a vydávají obědy pro žáky a zaměstnance základní školy. Děti a zaměstnanci mateřské školy a školní jídelny se stravují v budově mateřské školy. Stravovalo se během školního roku v ZŠ 45 žáků, v MŠ 50 dětí, celkem 15 - 16 dospělých. Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro mateřskou školu, obědy pro základní školu a dospělé strávnicky – zaměstnance školy. V MŠ i ZŠ byl zajištěn stálý pitný režim pro děti a žáky.

Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici 4 učebny, v I. třídě je mobilní počítačová učebna (základna) s 20 notebooky s dotykovým displejem a příslušenstvím (dotyková pera, skříň s napájením).

Ve II. třídě je 9 stolních počítačů pro žáky, je označována jako počítačová. Tyto počítače jsou již starší a plně nevyhovují současným požadavkům. Pro žáky je ve škole k dispozici 5 tabletů pořízených v minulých letech a 3 novější, které jsou využívány při prezenčním vyučování. Jsou také zapůjčovány žákům, kteří nemají doma potřebnou techniku pro použití k přípravě na vyučování nebo při případné distanční výuce. Do výuky nové informatiky byly pořízeny dvě nová 3D pera, dva digitální mikroskopy a robotická sada VEX 123.

Ve všech třídách včetně školní družiny je pro učitele k dispozici počítač. V II. třídě a ve školní družině jsou interaktivní tabule s projektory, ty jsou již starší deseti let a jejich provoz není bezporuchový. V I. třídě je nový interaktivní multidotykový displej OPTOMA.

Pro učitele a další pracovníky bez kmenové třídy je k dispozici stolní počítač ve sborovně. Vyučující mohou využívat řadu výukových programů pro matematiku a geometrii, český jazyk, prvouku, vlastivědu a přírodovědu, hudební výchovu, pro které máme zakoupeny licence pro on-line použití těchto programů. Všechny počítače ve škole jsou s připojením k internetu. Žáci mají k dispozici svoje připojení k wifi, mobilní zařízení mohou používat ve výuce dle pokynů vyučujících. Do sborovny byla pořízena nová multifunkční barevná kopírka až na formáty A3, ve výbavě je laminovačka a řezačka papíru. Další multifunkční černobílá tiskárna s kopírkou je ve školní družině. V ředitelně školy je počítač a černobílá tiskárna. Pro zlepšení výuky se průběžně pořizují nové didaktické nástěnné tabule a názorné pomůcky.

Máme řadu didaktických pomůcek do tříd – velmi oblíbené jsou magnetické pomůcky, jako pádové otázky, slovní druhy, lidské tělo, číselné osy a čtvercové sítě, řada pohádek. Průběžně pomůcky doplňujeme, například novou magnetickou mapou České republiky včetně proužků s názvy zeměpisných pojmů. Ve škole jsou k dispozici manipulační pomůcky do matematiky – dřevěné kostky, hra Tučňáci na ledě, sada závaží, geometrické modely. Pro elementární výuku čtení používají žáci tabulky s písmeny, stavebnice ROTO. V českém jazyce hojně využíváme didaktické hry DIPO, jsou rychlým nástrojem k procvičování učiva a vhodné jsou i pro použití pro žáky s podpůrným opatřením. Průběžně doplňujeme výukové plakáty s přehledy učiva, které slouží k zafixování probíraného učiva. Paní učitelky samy vyhledávají vhodné materiály k využití ve výuce a řadu z nich si i samy vyrábějí.

V budově školy je malá tělocvična s nářadovnou, která je po rekonstrukci – nová podlaha, strop včetně osvětlení, obložení topných těles. Ve vybavení je všechno základní sportovní náčiní (lavičky, švédská bedna, můstek, šplhadla, žebřiny, žíněnky, míče). Sportovní pomůcky stále doplňujeme, byly pořízeny cvičné oštěpy, skládací překážky, tréninkové žebříky, nové míče, velký motorický padák na cvičení.

Školní družina má k dispozici dvě místnosti – učebnu a hernu. Učebna je vybavena lavicemi a židlemi, tabulí, skříňkami na pomůcky. Probíhají zde dopoledne hodiny výtvarné výchovy a pracovních činností. V herně je koberec na hraní, ve skříňkách je řada stolních her, pestrý výběr stavebnic, puzzle a hračky.

Školská rada

Pracuje od 1. 2006 a má 3 členy.

Členové: Mgr. Gabriela Čeladníková (ze školy)

 Ing. Radim Šíkl (za zřizovatele)

 Mgr. Pavel Polášek (za rodiče)

2. Vzdělávací program

Ve školním roce 2023/24 se vyučovalo v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího plánu ZŠ „Škola je náš kamarád“, 00091/13/RJe, Školní družina měla svůj vzdělávací program „Kamarádi“, 76/2007 – ŠD. Obor vzdělávání: 7901C01 - Základní škola, 9 let.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem – fyzické osoby	17
Počet učitelů ZŠ	4
Asistent pedagoga ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Asistent pedagoga MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Pracovní úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	100%	Mgr.	1. – 5. roč.
2	učitelka	100%	Mgr.	1. – 5. roč.
1	učitelka	86,36 %	Mgr.	učitel odb. předmětů SŠ
1	vychovatelka	10 %	Mgr.	kurz pro AP
1	vychovatelka	93,33%	SŠ	vychovatelství
1	asistentka pedagoga	88,89%	Mgr.	kurz pro AP

Komentář: Předměty hudební výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti učila učitelka se vzděláním Pedagogika předškolního věku. Výuku anglického jazyka učí učitelka pro SŠ se zkouškou úrovně B2. Na tyto předměty nebylo možné získat pracovní sílu s aprobační pro 1. stupeň. Výuka byla vedena velmi kvalitně, vzhledem k dosaženému pedagogickému vzdělání, které je blízké 1. stupni základní školy a výbornými schopnostmi učitelky.

3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ

<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Pracovní úvazek</i>	
1	školní asistent	40%	OP JAK
1	vedoucí školní jídelny	50%	
	kuchařka	50%	
1	kuchařka	100%	
1	školnice MŠ	100%	
1	školnice ZŠ	100%	
	kuchařka - výdejna	50%	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25

<i>Počet dětí, které přišly k zápisu</i>	<i>Počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy</i>	<i>Z toho počet žáků po odkladu školní docházky</i>	<i>Počet odkladů pro rok 2023/24</i>
12	9	1	1
Jeden žák – odklad školní docházky, jeden žák nastoupil do jiné ZŠ, jednomu žákovi nebylo doporučeno předčasné zaškolení.			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyz.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	16	16	0	0
2.	5	5	0	0
3.	13	11	2	0
4.	7	4	3	0
5.	6	6	0	0

5.2. Podpůrná opatření

<i>Podpůrná opatření 1. stupně</i>	3
<i>Podpůrná opatření 2. stupně</i>	4
<i>Podpůrná opatření 3. stupně</i>	2
<i>Podpůrná opatření 4. stupně</i>	0
<i>Předmět Speciálně pedagogická péče</i>	1
<i>Počet skupin předmětu Speciálně pedagogická péče</i>	1

Na škole působí jeden asistent pedagoga pro dva žáky 3. ročníku na 88,89% úvazku. Jeden žák je vzděláván podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). Podpůrná opatření prvního stupně jsou realizována na základě individuálních potřeb žáků, například pro žáky z Ukrajiny nebo pro žáky, kteří potřebují více času na zpracování úkolu.

5.3. Průběh vzdělávání

Na škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího plánu pro ZŠ „Škola je náš kamarád“. Ve výuce jsou používány metody a formy práce, které napomáhají žákům při zvládnutí nových poznatků. Žáci jsou co nejvíce zapojováni do všech druhů činností v hodinách během výuky. Volbou vhodných metod a přístupů posilujeme jejich sebevědomí a motivujeme je pro učení.

Od prvního ročníku se žáci učí číst metodou Sfumato, která respektuje individuální tempo každého žáka a umožňuje všem naučit se číst technicky správně a s plným porozuměním.

Od druhého ročníku mají žáci jednu hodinu anglického jazyka, ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku 1 po hodině informatiky týdně. Informatika je realizována podle nového vzdělávacího plánu. Vyučující informatiky prošla celou řadou školení zaměřujících se na tuto oblast. Pro naplnění obsahu vzdělávání byly pro žáky zakoupeny pracovní sešity a interaktivní program EMIL, ve kterém žáci v hodinách informatiky pracují.

Plavecký výcvik je povinný pro 2. – 5. ročník, ale přihlásili se všichni žáci prvního stupně a 25 předškolních dětí. Výcvik probíhal jednou týdně od prosince do března v plaveckém bazénu v Hradci Králové, zajištěn byl plaveckou školou Vlínka.

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině navštěvují naši mateřskou školu 2 děti a základní školu 4 žáci z Ukrajiny.

1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
2	0	1	0	2

Všichni ukrajinští žáci mají podporu učitelů i žáků, hodnocení v českém jazyce s přihlédnutím k odlišnému mateřskému jazyku. Jejich porozumění češtině je už nyní velmi dobré, jejich začlenění proběhlo zcela bez problémů, rodiny velmi dobře spolupracují se školou.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
Digitální kompetence v praxi	6
Udrž se	2
Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy – od základů k praktickému využití	1
Inkluze	6
Wellbeing a psychohygiena	8
Zážitková pedagogika, inovativní a projektová výuka	6
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1
Komunikace ve školním prostředí	1
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	1
Systém péče o žáky se SVP	1
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	1
Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu	1
Klima školy	7
Programování s Emilem	1
Umělá inteligence	1
Canva – grafický program	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 4. 9. Slavnostní zahájení školního roku
- 8. 9. Etická dílna Buďme kamarádi (1. a 2. ročník)
Etická dílna Jak být dobrým kamarádem (3. ročník)
- 22. 9. Návštěva hvězdárny – všechny ročníky
- 10. 10. Hudba jinak – všechny ročníky
- 11. 10. První pomoc pro kamaráda – 1. a 2. ročník
- 13. 10. Den archeologie, Muzeum Východních Čech HK – Středověká archeologie pro školy – 4. a 5. ročník
- 20. 10. Úniková hra informatika – tvorba v Powerpointu 4. a 5. ročník
Environmentální program v terénu Pestré Polabí - šd

31. 10. Dýňování – tradiční akce mateřské a základní školy na zahradě mateřské školy a na pozemku u školy, připraveny jsou stanoviště s úkoly pro děti i rodiče
23. 11. Slyšte, slyšte – divadlo 1. a 2. ročník
24. 11. Bylinkování ve školní družině
3. 12. Veřejné vystoupení žáků školy na rozsvěcení vánočního stromu v obci
5. 12. Byl tady Mikuláš
6. 12. Adventní výlet – zámek Potštejn
14. 12. Výlet školní družina na vánoční Hrádek u Nechanic
21. 12. Vánoční besídky ve třídách
25. 1. Dítě a jeho tělo, zdravé nožky – zážitkový program pro žáky 1. a 2. ročníku
31. 1. Čtenářský slib – předání pololetního vysvědčení žákům 1. třídy v obecní knihovně a pasování na čtenáře
- únor Třídní kola recitační soutěže
8. 2. Kreativní den - práce s 3D perem – všechny ročníky
13. 2. Masopustní průvod maškar obcí, karneval
Libčanská básnička – účast vybraných žáků
6. 3. Anglické divadlo Adalbertinum HK 2. – 5. ročník
21. 3. Velikonoční jarmark
22. 3. Matematický klokan - mezinárodně koordinovaná soutěž
4. 4. Noc s Andersenem – přespávání ve škole
7. 4. Vystoupení žáků na besídce pro lhotecké seniory
15. 3. Canisterapie – zážitkové hry a relaxační cviky se psy, domácí mazlíčci a chov psů – všechny ročníky
20. 3. Polytechnické vzdělávání - interaktivní práce ve skupinách - robotické stavebnice a jejich programování, virtuální realita - všechny ročníky
30. 4. Čarodějnický den
2. 5. Sférické kino – projekce filmu s environmentální tematikou – všechny ročníky
13. – 17. 5. Škola v přírodě, chata Rampušák, Bartošovice – Nová Ves, 1. – 5. ročník
7. 6. Praha hravě, zážitkový program Karlův most a Kampa – všechny ročníky
18. 6. Rozloučení se školním rokem – představení žáků školy pro veřejnost, loučení s páťáky, vítání budoucích prvňáků
21. 6. Bio Centrální, Fantastická parta
24. 6. Program IZS – hasiči a záchranné složky
26. 6. Pasování na čtenáře, knihovna Kukleny – 1. ročník

Nabídka kroužků – mimoškolní činnost

DEN	HODINA	MÍSTNOST	NÁZEV
PONDĚLÍ	13 - 14	II. třída	vědecký
	14 - 15 15 - 16	tělocvična tělocvična	taneční zš taneční mš
ÚTERÝ	14,30 - 15,30	mš byt	keramika zš
	15,30 - 16,30	mš byt	keramika mš
ČTVRTEK	16 - 17	šd	deskové hry
	14 - 15	tělocvična	bojové sporty

Škola umožňuje využít prostory školy (učebny, tělocvičny) na základě smlouvy o pronájmu i ostatním subjektům pro realizaci kroužků pro děti i dospělé z obce. Kroužky vědecký, taneční a bojové sporty zajišťuje agentura Rytmik, keramiku vede maminka – paní Hušková, deskové hry paní vychovatelka Dvořáková.

Klub pro předškoláky

Od 27. února do 3. března proběhlo jedenkrát za týden šest setkání předškolních dětí ve škole. Děti se seznamovaly s prostředím základní školy, se zaměstnanci školy a pod vedením paní učitelek prokázovaly svoji připravenost jít k zápisu do 1. třídy. Cílem setkání bylo umožnit dětem blíže poznat prostředí školy, kam se budou někteří hlásit.

ŠABLONY OP JAK

Od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024 jsme čerpali prostředky na aktivity v rámci projektu hrazeného z OP JAK s názvem „Personální podpora a vzdělávací projekty na ZŠ a MŠ Lhota pod Libčany“, reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000859). V rámci projektu plánujeme uskutečnit tyto aktivity:

Školní asistent – personální podpora MŠ – 0,4 úvazku na 11 měsíců (školní rok 2023/24)

Školní asistent – personální podpora ZŠ – 0,4 úvazku na 10 měsíců (školní rok 2023/24)

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

Inovativní vzdělávání žáků ZŠ

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Celková dotace je 887 437 Kč, z toho 431 882 pro MŠ, 395 930 pro ZŠ, 59 625 pro ŠD.

ERASMUS+

V prvním říjnovém týdnu školního roku vyjely dvě paní učitelky do Estonska v rámci programu Erasmus+ - Job shadowing, který je finančně podporován Evropskou unií. Cílem bylo podívat se na fungování estonské školy a získat nové podněty pro výuku a vzdělávání v naší škole.

Muraste Kool, malá vesnická škola 20 km od Tallinnu ve vesnici Muraste s přibližně 2000 obyvateli, má okolo 300 žáků a klade důraz na hodnoty životního prostředí, zdravého životního stylu, národní kulturu a multikulturalismus, nás okouzila.

Jednou z nejvýraznějších charakteristik bylo prostředí školy. Okolní zelená plocha slouží nejen pro hodiny tělesné výchovy, ale také pro povinnou venkovní přestávku mezi vyučovacími hodinami. Děti se tak mohou aktivně pohybovat a využívat přírodních prvků. V průběhu týdne zažily výuku ve všech ročnících školy. Estonské děti nastupují do 1. ročníku o rok později než u nás a již zvládají čtení a psaní. V této škole kombinovali vyučovací hodiny o délce 45 a 80 minut, přestávka po této delší hodině byla 45 minut a povinně venku.

Důvěra mezi učiteli, žáky a rodiči byla patrná v každodenním životě školy.

V hostitelské škole představily estonským dětem naši školu prostřednictvím videa, které natočily s našimi čtvrtáky a pátáky. Estonské děti byly velmi zvědavé a zajímali se o naši zem i školu.

Setkávání žáků pokračovalo prostřednictvím platformy E-Twinning v projektu „Time to Rhyme“ jehož součástí jsou skupiny žáků čtvrtých ročníků z různých evropských zemí a mimo jiné třída z Muraste a naše děti. Žáci natáčejí videa s vlastními rýmovačkami v angličtině na zadané téma. Do projektu se zapojilo celkem 28 škol z 10 zemí, včetně Rumunska, Turecka, Řecka, Polska, Gruzie, Slovenska, Estonska, Itálie, Jordánska a České republiky, kterou reprezentovala právě naše škola. Žáci z různých škol si vyměňovali krátké básničky a říkanky na různá témata, jež děti probírají v hodinách angličtiny, jako jsou číslovky, školní potřeby, zvířátka a další.

Tento projekt poskytl dětem nejen možnost procvičit si angličtinu zábavnou formou, ale také seznámit se s vrstevníky z jiných zemí. Díky online setkáním mohly děti vidět své nové kamarády na obrazovce a zjistit, že i děti z různých koutů světa mají podobné zájmy.

Náš projekt Time to Rhyme získal certifikáty National Quality Label (národní certifikát kvality) a European Quality Label. Díky tomuto ocenění mohou ostatním učitelům sloužit jako příklady dobré praxe.

Významným principem estonské školy je také spolupráce mezi školou, rodinou a místní komunitou. To se projevilo nejen během Světového dne učitelů, ale i v celkovém zapojení rodičů do vzdělávacího procesu.

Program Step by Step, který jsme poznaly v hostitelské škole, klade důraz na společné vzdělávání pro všechny, aktivní zapojení dítěte a učení v souvislostech. Děti se učí také relaxovat, a digitální gramotnost je integrována do všech předmětů od 1. třídy.

V rámci programu Erasmus+ JOB SHADOWING se na začátku března 2024 konal druhý výjezd. Tentokrát se pobyt uskutečnil v sousedním Slovensku.

Paní učitelka a paní vychovatelka navštívily Základní školu Milana Rúfuse v obci Závažná Poruba. Zde měly možnost seznámit se s provozem této malebné školy, nahlédnout do její dlouholeté historie a získat zajímavé informace o významné osobnosti, jakou byl básník, zasloužilý umělec a rodák ze Závažné Poruby-Milan Rúfus. V průběhu návštěvy učitelka a vychovatelka měly také příležitost zhlédnout poutavou expozici v domě, ve kterém tento slovenský básník, literární historik, překladatel a esejista vyrůstal. Hlavním posláním školy M. Rúfuse je vychovat samostatného a společenského jedince, který získá potřebné znalosti a zkušenosti. K tomuto záměru škola využívá zážitkové učení formou moderních vyučovacích metod, práci s výukovými programy, portálem Zborovňa a Kozmix. Škola formuje své žáky v přátelském a rodinném klimatu školy, seznamuje je s tradicemi kraje, ve kterém žijí. K tomuto cíli směřují i hodiny regionální výchovy, zařazené do každého ročníku, kde se žáci dozvídají informace o svém kraji, jeho historii i obyčejích.

8. Preventivní programy

V rámci výchovně vzdělávacího programu preventivně působíme na všechny žáky školy od 1. do 5. ročníku podle věku. Aktivity zaměřené na prevenci probíhají celoročně ve všech třídách s třídními učiteli, ale také realizujeme programy celoškolní. Aktivity, které se ve školním roce osvědčily, plánujeme také na další školní rok. Při tvorbě programů spolupracuje škola se Spolkem rodičů a podílí se na personálním zajištění mimoškolních akcí pořádaných obcí.

Na problémové žáky jsou zaměřeny speciální programy.

Pedagogičtí pracovníci aplikují vhodné metody a při řešení problémů spolupracují také s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Rodičům a zástupcům tříd, kde se vyskytly negativní jevy je věnována zvláštní pozornost. V případě zjištění výskytu návykových látek, kouření nebo agresivního chování žáků je zákonným zástupcům věnována pozornost individuální.

Při řešení problémů spolupracujeme s institucemi, které se problematikou zabývají (PPP Hradec Králové a SPC Hrade Králové, Logáček).

V letošním roce byly realizovány následující preventivní programy, které měly za cíl žáky podpořit v oblasti komunikace mezi sebou navzájem, poradit při řešení sporů, volbě kamarádů, pomoci rozpoznat, jak správně zacházet s volným časem, relaxovat, bezpečně trávit volný čas, odhalit nástrahy internetu, prevenci kouření nebo užívání alkoholu, vést děti ke komunitnímu a

prosociálnímu chování. Naším cílem bylo nastartovat zdravé sociální vztahy v třídních kolektivech.

Společné pravidelné akce všech ročníků školy

Šerpování prvňáčků: Akce probíhá za spolupráce ostatních ročníků. Žáci pomáhají novým spolužákům s poznáváním školy a zařazením do kolektivu. Prostřednictvím této společné akce dochází k vytváření partnerských vztahů mezi žáky školy, ale také mezi rodiči, kteří se akce zúčastní. Rodiče prvňáčků poznávají školní prostředí, všechny žáky školy i učitele.

Dýňování: Společná akce základní a mateřské školy. Dochází zde ke vzájemné spolupráci jak pedagogů, tak dětí. Společně vyrábí, hrají hry a plní zajímavé úkoly.

Vánoční dopoledne s nadílkou: Společná akce všech tříd školy. Žáci si vzájemně předávají dárky a společně se všichni sejdou v tělocvičně u vánočního stromčku. Společně si zazpívají vánoční koledy, zahrají si hry, rozbalí dárky, ochutnávání cukroví a sdílejí své dojmy.

Rozsvěcení vánočního stromu: Na akci se podílí opět všechny ročníky. Společně organizují a nacvičují a posléze i prezentují kulturní vystoupení pro všechny občany obce. Tím jsou vedeni ke komunitnímu, altruistickému a prosociálnímu chování.

Masopust: Akce všech ročníků školy. Žáci společně vyrábí masky, učí se písničky a tance a účastní se průvodu obcí. Při této akci dochází nejen k vytváření partnerských vztahů mezi žáky, ale také mezi rodiči a veřejností. Žáci školy svým vystoupením potěší obyvatele obce.

Předškolák: Každoročně je pořádáno před zápisem žáků do 1. ročníku šest společných setkání předškoláků s pedagogickým sborem. Společné aktivity ve škole zbaví děti ostychu či úzkosti z neznámého prostředí při oficiálním zápisu do ZŠ.

Velikonoční jarmark: Akce pro širokou veřejnost podporující komunitní soužití. Žáci připravují velikonoční dekorace, které jsou v rámci jarmarku nabízeny k prodeji. Spolupodílejí se na organizaci akce. Učí se navázat komunikaci a chovat se dle společenských pravidel. Získávají větší sebedůvěru, když jejich výrobky někdo ocení, resp. koupí.

Škola v přírodě: Učitelům umožní lépe poznat žáky i mimo prostředí školy a vytvořit si obrázek o kolektivu, jednotlivých osobnostech žáků. Dochází k lepšímu vztahu mezi žáky i učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Ti se přirozeně stmelují, zažijí spolu nová dobrodružství, při soutěžích a hrách posílí zdravé sebevědomí, zažijí pocity sounáležitosti a v neposlední řadě prožijí týden na čerstvém vzduchu v přírodě našich hor.

Sportovní den: Den plný sportu, kdy žáci starších ročníků připravují disciplíny, diplomy a medaile pro mladší spolužáky, pomáhají s organizací akce. Společně se všichni povzbuzují při sportovním zápolení v duchu fair play.

Den dětí: Akce, která je pořádána obcí, se škola účastní již několik let. Každým rokem je zaměřena na jiné téma. Nejen žáci základní školy, ale také děti z mateřské školy a okolních vesnic si zde mohou vyzkoušet celou řadu disciplín.

Rozloučení s 5. ročníkem: Tradiční akce, kdy si jednotlivé třídy nacvičí vystoupení, které pak předvedou ostatním spolužákům, rodičům, prarodičům, ale také veřejnosti. Přivítají se zde budoucí prvňáčci, jimž předají pomyslný „klíč od školy“ odcházející žáci z 5. ročníku.

Kulturní pásmo pro seniory – dobrovolná účast.

Pro žáky je ve škole zřízena schránka důvěry.

Výlety a projektové dny:

- hry a aktivity v rámci výuky posilující etické dovednosti, sebevědomí a asertivní chování žáků
- exkurze do Hvězdárny v Hradci Králové
- Etické dílny „Budme kamarádi“ – pro 1. a 2. ročník, „Jak se stát dobrým kamarádem“ pro 3. ročník
- Den kamarádství – „První pomoc pro kamaráda“ – 1. a 2. ročník
- Muzikohraní – muzikoterapie 1. – 5. ročník
- Návštěva Muzea Východních Čech – 2., 3., 4. a 5. ročník
- Anglické divadlo 2. – 5. ročník - Jeníček a Mařenka
- Noc s Andersenem s přespáváním ve škole 1. – 5. ročník
- Návštěvy knihoven (MK HK, Obecní knihovna ve Lhotě p. Libčany)
- Zážitková pedagogika – Osobnostní a sociální rozvoj žáků – Mgr. Andrea Marešová – 1., 2. 3. ročník
- Dítě a jeho tělo: Zdravé nožky – interaktivní dopoledne
- Zdravé zoubky – preventivní program
- Canisterapie – terapeutické dopoledne se psy
- Polytechnické vzdělávání – projektový den
- Hackni svůj mozek – 3. -5. r. – práce s emocemi, nástrahy internetu, sociálních sítí
- Projektová výuka zaměřená na přírodovědné vzdělávání
- Rukodělné dílny – práce s kůží
- Bio Centrál – Fantastická parta
- Výlet do Prahy – Kampa a okolí - vzdělávací program pro školy

Mimo těchto školních akcí působí pedagogové školy také na celé řadě akcí organizovaných obcí, kde se žáci společně setkávají mimo půdu školy ve svém volném čase.

Velká část preventivních programů probíhá v dopoledních hodinách v době vyučování. Prevence je také součástí volnočasových aktivit, které probíhají v odpoledních hodinách v budově školy, a to v rámci kroužků.

Škola pořádá v rámci prevence sociálně patologických jevů i odborné přednášky pro rodiče a pedagogy i akce pro veřejnost a rodiče budoucích žáků. V letošním školním roce byly realizovány následující:

Děti na sociálních sítích a v on-line hrách – Dr. Hanák

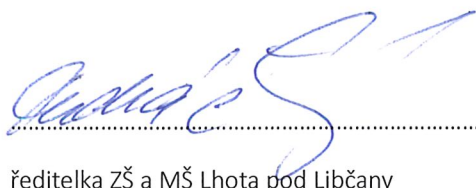
Školní zralost – Mgr. Andrea Marešová

9. Základní údaje o hospodaření školy

<u>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023</u>	
1. PŘÍJMY	12 483 749,98 Kč
státní rozpočet	10 153 541,61 Kč
provozní rozpočet	1 488 754,00 Kč
úplata za předškolní vzdělávání	107 433,00 Kč
stravné	532 006,18 Kč
ostatní příjmy	178 694,19 Kč
doplňková činnost školy	23 321,00 Kč
2. VÝDAJE	12 480 543,48 Kč
investiční výdaje celkem	0,00 Kč
neinvestiční výdaje z toho:	12 480 543,48 Kč
náklady na platy pracovníků školy celkem	7 375 386,00 Kč
ostatní osobní náklady	2 677 664,89 Kč
výdaje na učební pomůcky	153 829,76 Kč
provozní náklady	2 273 662,83 Kč

Základní škola a Mateřská škola,
Lhota pod Libčany, ⑤
okres Hradec Králové
IČO: 75008319

Ve Lhotě pod Libčany dne 20. 10. 2024


ředitelka ZŠ a MŠ Lhota pod Libčany